

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2026 году

18.05.2026

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991, приказом Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа от 13.04.2026 №11 §1 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Жарковского муниципального округа в 2026 году», приказом МОУ «Жарковская СОШ №1» от 14.04.2026 года №20 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025/26 учебном году» в 2026 году

Количественный состав участников ВПР-2026

Наименование предметов	4 класс (чел)	5 класс (чел)	6 класс (чел)	7 класс (чел)	8 класс (чел)	10 класс (чел)
Математика	25	23	19	23	32	13
Русский язык	25	23	19	23	32	13
Окружающий мир	13					
Английский язык	12			9	18	
История				14	13	13
География		22		14	13	12
Биология			19			
Литература		22	19			
Информатика				9	18	

Вывод: во всероссийских проверочных работах приняло участие 135 обучающихся из 140 человек (96%), 5 учеников отсутствовало по причине болезни. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся образовательной организации.

Итоги ВПР 2026 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам:

- двум обязательным (математика и русский язык);

- двум по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора в 2026 году выпали окружающий мир и английский язык. Форма проведения — традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4(1)	Гафурова М.Х	1	5	6	1	46%
4(2)	Косова Л.В.	1	7	3	1	67%
Итого:		2	12	9	2	56%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 26% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 84% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4(1)	Гафурова М.Х	1	5	7	0	46%
4(2)	Косова Л.В.	4	5	3	0	75%
Итого:		5	10	10	0	60%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 4% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 84% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 12% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4(2)	Косова Л.В.	2	10	1	0	92%
Итого:		2	10	1	0	92%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 85% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 15% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4(1)	Макарова Н.Г.	0	6	5	1	50%
Итого:		0	6	5	1	50%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 25% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 75% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам:

- двум обязательным (математика и русский язык);

- двум по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора в 2026 году выпали литература и география. Форма проведения — традиционная.

Математика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5(1)	Спириденков С.В.	3	6	14	0	39%
Итого:		3	6	14	0	39%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 74% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 26% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5(1)	Титова Е.Ю.	5	5	11	2	43%
Итого:		5	5	11	2	43%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 4% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 83% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 13% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5(1)	Титова Е.Ю.	7	5	7	3	52%
Итого:		7	5	7	3	52%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 9% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 78% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 13% обучающихся.

География

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5(1)	Толстых С.П.	0	13	9	0	59%
Итого:		0	13	9	0	59%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 4% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 91% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам:

- двум обязательным (математика и русский язык);
- двум по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора в 2026 году выпали литература и биология. Форма проведения — традиционная.

Математика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6(1)	Спириденков С.В.	1	5	12	1	32%
Итого:		1	5	12	1	32%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 5% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 90% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 5% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6(1)	Иванова Г.В.	4	6	8	1	53%
Итого:		4	6	8	1	53%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 5% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 90% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 5% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6(1)	Иванова Г.В.	7	4	8	0	58%
Итого:		7	4	8	0	58%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 89% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 11% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6(1)	Ходченкова Г.М.	1	9	9	0	58%
Итого:		1	9	9	0	58%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 5% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 84% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по шести учебным предметам:

-двум обязательным (математика и русский язык);

-четырем по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора в 2026 году выпали история, география, английский язык и информатика. Форма проведения — традиционная.

Математика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(1)	Лакеева Е.И.	2	5	7	0	50%
7(2)	Лакеева Е.И.	0	0	9	0	0%
Итого:		2	5	16	0	30%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 87% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 13% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(1)	Титова Е.Ю.	4	3	5	2	50%
7(2)	Титова Е.Ю.	0	4	4	1	44%
Итого:		4	7	9	3	48%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 9% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 91% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(1)	Антипенкова С.Н.	4	5	5	0	64%
Итого:		4	5	5	0	64%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 7% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 79% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 14% обучающихся.

География

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(1)	Толстых С.П.	5	5	4	0	71%
Итого:		5	5	4	0	71%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 7% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 86% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 7% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(2)	Теребейкина Е.Г.	0	1	8	0	11%
Итого:		0	1	8	0	11%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 11% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 78% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 11% обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7(2)	Денисов М.А.	0	8	1	0	89%

Итого:	0	8	1	0	89%
--------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 22% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 78% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по шести учебным предметам:

-двум обязательным (математика и русский язык);

-четырем по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора в 2026 году выпали история, география, английский язык и информатика. Форма проведения — традиционная.

Математика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(1)	Афанасьева О.В.	0	3	10	1	21%
8(2)	Лакеева Е.И.	1	10	7	0	61%
Итого:		1	13	17	1	44%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 13% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 81% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 6% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(1)	Иванова Г.В.	1	6	4	3	50%
8(2)	Титова Е.Ю.	3	8	5	2	61%
Итого:		4	14	9	5	56%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 10% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 75% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 15% обучающихся.

История

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(1)	Антипенкова С.Н.	5	2	6	0	54%
Итого:		5	2	6	0	54%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 85% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 15% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				

	Учитель предметник	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8(1)	Гвоздь М.А.	0	7	5	1	54%
Итого:		0	7	5	1	54%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 8% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 84% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 8% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(2)	Теребейкина Е.Г.	3	8	5	2	61%
Итого:		3	8	5	2	61%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 5% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 90% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 5% обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8(2)	Денисов М.А.	6	8	4	0	78%
Итого:		6	8	4	0	78%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 22% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 78% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 10-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам:

- двум обязательным (математика и русский язык);
- двум по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора в 2026 году выпали история и география. Форма проведения — традиционная.

Математика

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10(1)	Афанасьева О.В. Иванова Г.С.	0	6	6	1	46%
Итого:		0	6	6	1	46%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 8% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 77% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 15% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10(1)	Курелева Л.П.	2	5	5	1	54%
Итого:		2	5	5	1	54%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 8% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 92% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10(1)	Антипенкова С.Н.	2	8	3	0	78%
Итого:		2	8	3	0	78%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 100% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель предметник	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10(1)	Толстых С.П.	4	5	2	1	75%
Итого:		4	5	2	1	75%

Вывод: понизили (отм<отм по итогам 3 четверти) — 8% обучающихся, подтвердили (отм=отм по журналу) — 84% обучающихся, повысили (отм>отм по итогам 3 четверти) — 8% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2026

1. Более 70% обучающихся подтвердили свои отметки за третью четверть по всем учебным предметам. Наибольший процент подтверждения зафиксирован в 10-х классах по истории.
2. Анализ результатов ВПР показал низкое качество знаний по русскому языку в 4(1), 5(1), 7(2) классах, математике в 4(1), 5(1), 6(1), 8(1) и 10(1) классах, английскому языку в 7(2) классе.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям школьного методического объединения:
 - 2.1 Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;

- 2.2 Скорректировать план работы школьных методических объединений и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- 2.3 Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- 2.4 Обратить особое внимание на подходы к системе оценивания и ее объективности;
- 2.5 Разработать методические рекомендации на следующий учебный год для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 22.06.2026г.
3. Классным руководителям 4-8-х, 10-х классов довести до родителей (законных представителей) результаты ВПР в срок до 25.05.2026г.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1 Проанализировать причины достижения высоких результатов и выявить факторы низких результатов по предметам.
 - 4.2 Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся. А также для совершенствования методики преподавания (русского языка и литературы, математики, географии, биологии, истории, английского языка и информатики) и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3 Скорректировать рабочие программы на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, внести изменения в программы.
 - 4.4 Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5 При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня (в том числе электронные образовательные ресурсы) позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6 При проведении уроков использовать задания, которые направлены на развитие вариативного мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО и СОО (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 №03-49).

6. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2026г.

Заместитель директора по УВР



Беляева Е.В.